都留市立東桂中学校　グランドデザイン

・教育基本法
・関係法令
・学習指導要領
・国・県・市の
　各教育振興基本計画
・県学校教育指導指針
・都留市学校教育の指針

【学校教育目標（基本目標）】

広い視野と豊かな心を持った，健康でたくましい生徒の育成

【具体目標】

●健康でたくましい生徒の育成
●人の心の痛みが分かり，思いやりのある生徒
●進んで学び，感動できる生徒
●規律を守り，責任を果たす生徒
●厳しさに耐え，自ら努力する生徒

【教育の質の向上】

「社会に開かれた教育課程」
の編成・実施・評価・改善
（カリキュラム・マネジメント）

【目標に迫るための教育活動における観点】

あたりまえを大切にし，恩を感じ取り，未来社会に向かって，気づき，考え，実行しようとする学習活動の展開

【目指す学校像】

《地域が誇る学校》

①生徒が，よりよく生きる意欲・学ぶ意欲を持ち，「楽しく，明日も来たい」と実感できる学校
②教職員が相互に信頼し合い，助け合い，やりがいと誇りを持てる学校
③家庭・地域とのつながりを大切にし，信頼できる教職員が集まっていると思っていただける学校
④「社会に開かれた教育課程」を基盤に，よりよい学校教育を通してよりよい社会を創るという目標を地域と共有する，「地域とともにある学校」
⑤安心・安全な学校

○PTA活動
○学校評議員会
○地域連携活動
○異校種等連携活動
○学校運営協議会
（コミュニティ・スクール）
への取組

【目指す組織像】

《学習する組織》

『自律・自主・向上性』と『協働性・同僚性』の高度な調和
■心理的安全性
・話しやすさ　・助け合い
・挑戦　・新奇歓迎

【教育重点】

WEBQUの活用を通した教育活動の質の向上（諸課題に対する一体的な取組）

集団の「安定度」と「活性度」の向上による「教育力のある懐の深い集団づくり」
～「生活集団」と「学習集団」の一体的育成による個の成長支援～

確かな学力の育成
豊かな心の育成
健やかな体の育成
地域や世界で活躍できる人材の育成
特別支援教育の充実

【目指す教師像】

①自他の心身の健康を大切にする教師
②生徒に寄り添い，一人ひとりを大切にし，真心と情熱を持って教育に取り組む教師
③気持ちのよい返事と挨拶、相互に助け合い，人との関わりを大切にする教師
④家庭・地域との相互理解・連携に努め，信頼され，愛される教師
⑤専門職としての誇りを持ち，協働性・同僚性の中でチーム（組織）の一員として，常に研鑽し，よりよく生きる意欲・学ぶ意欲に満ちた教師
⑥持続可能な東桂中教育を工夫・改善する教師
⑦教育公務員としての使命を自覚し，その職務に厳正な態度で取り組む教師

1．WEBQUの活用
　（1）チームによる分析と活用
　（2）学級満足度の向上（ルールとリレーションのバランス・安定度及び活性度の向上）
2．授業改善：「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による「主体的・対話的で深い学び」となる学習過程の創造
　（1）「単元デザイン」における目標準拠（資質・能力の三つの柱と評価規準の設定）による指導と評価の一体化
　（2）「思考力・判断力・表現力」を育成する授業・教育活動
　（3）「主体的に学習に取り組む態度の育成」
　　①「学習方略」の指導（ICTの利活用を含む）
　　②「動機付け」
　（4）「探究的な要素」と「地域とともにある学校の要素（人的・物的資源の活用）」を取り入れた学習活動
3．二次支援ニーズ・三次支援ニーズを持つ生徒への対応（学習面・生活面）
　（1）人間関係の固定化・役割関係の固定化への対処
　（2）特別支援教育等発達支援への対応
　（3）いじめ・不登校への対応　等