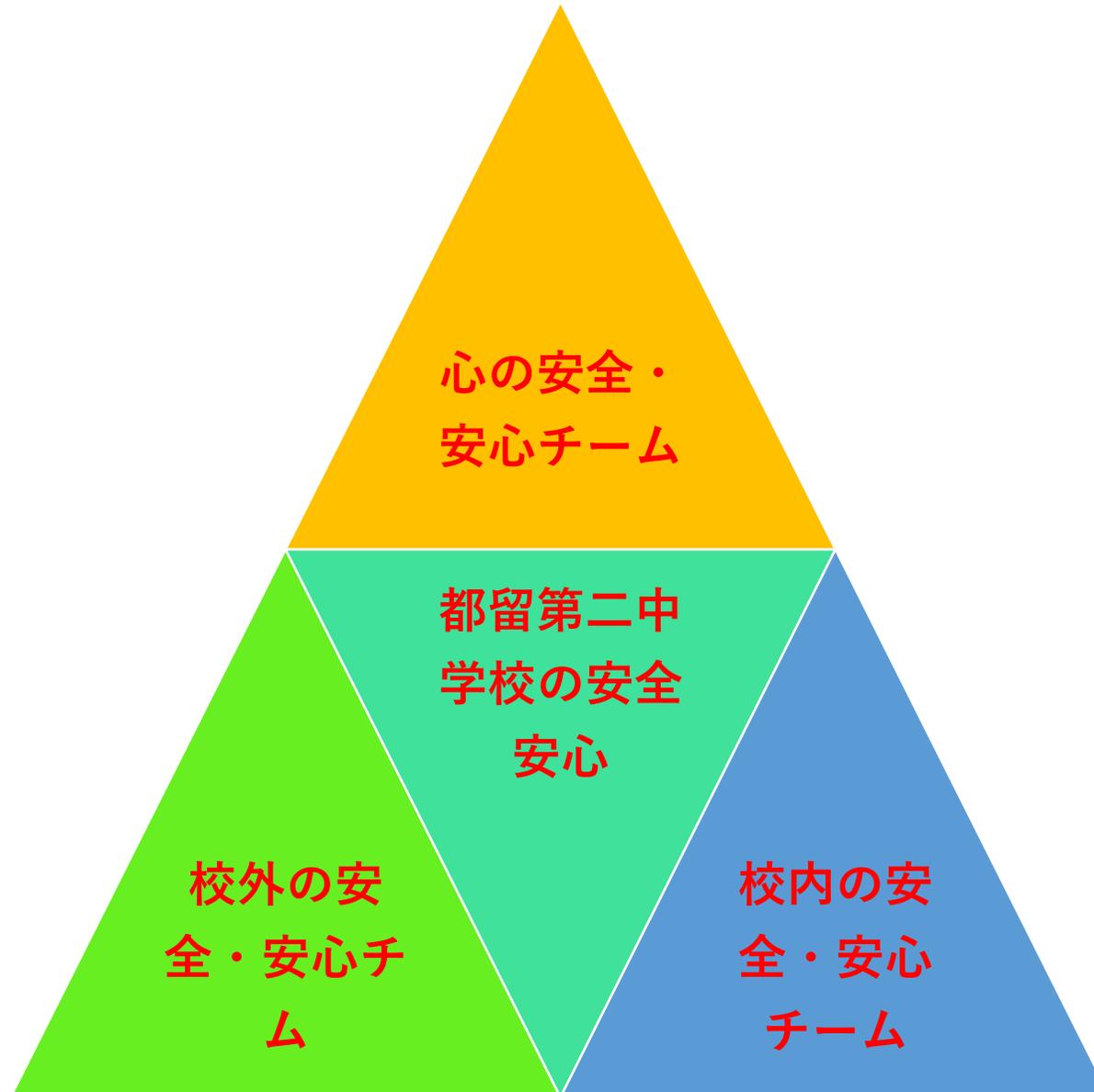


# 都留第二中学校

## ISSプロジェクトチームの取り組み ISS活動の経過、活動内容について

私たちのISS活動の目指すところ  
今までの活動から見えてきたもの

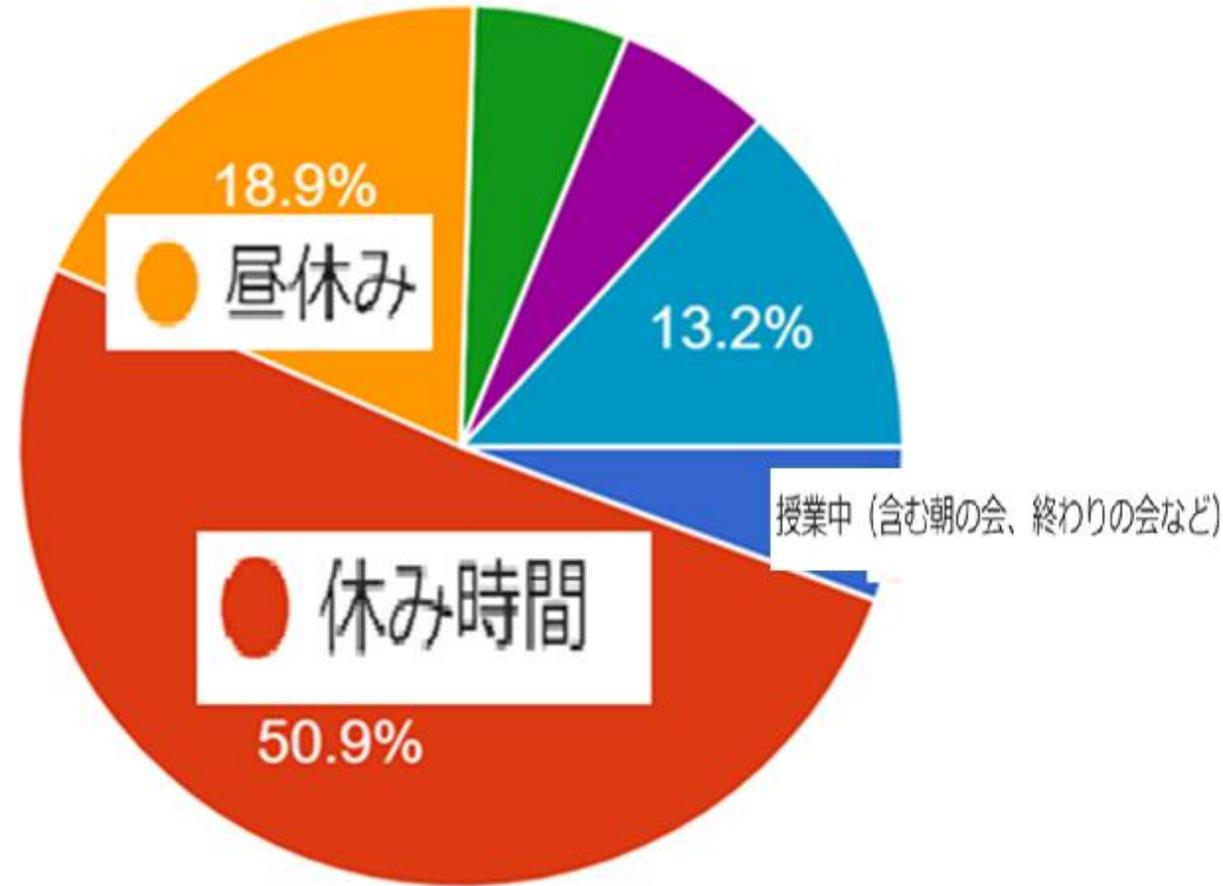
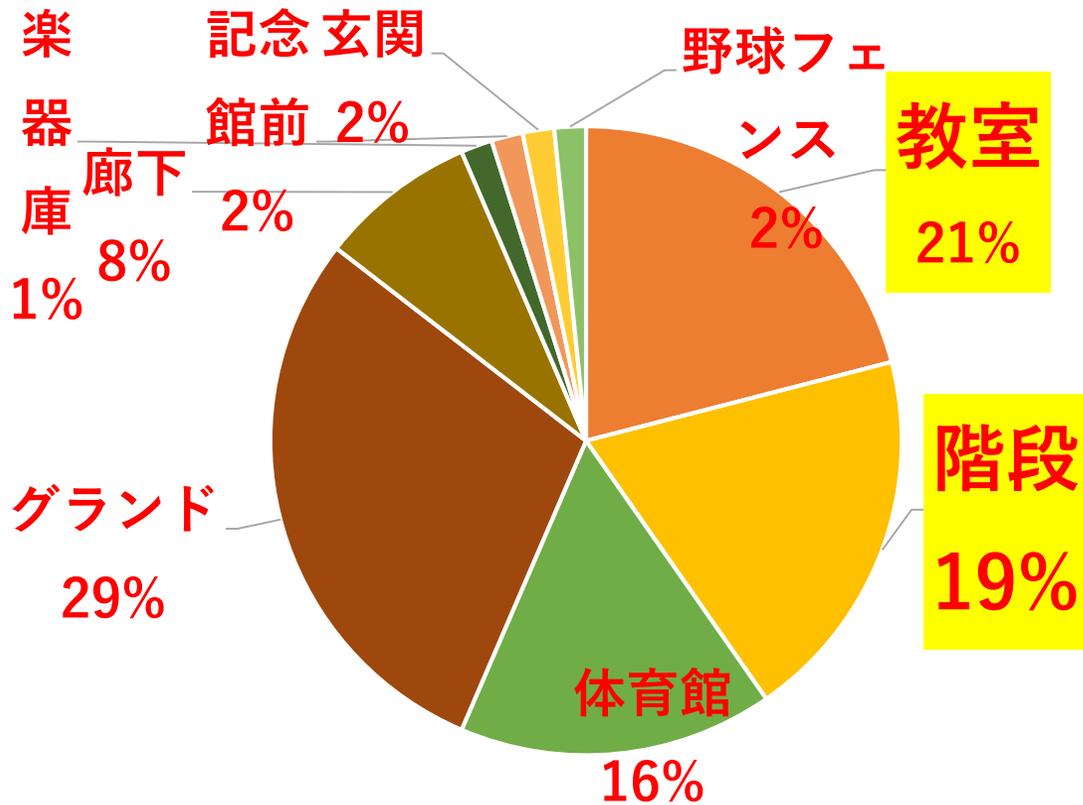
# 都留二中のISSプロジェクトチーム

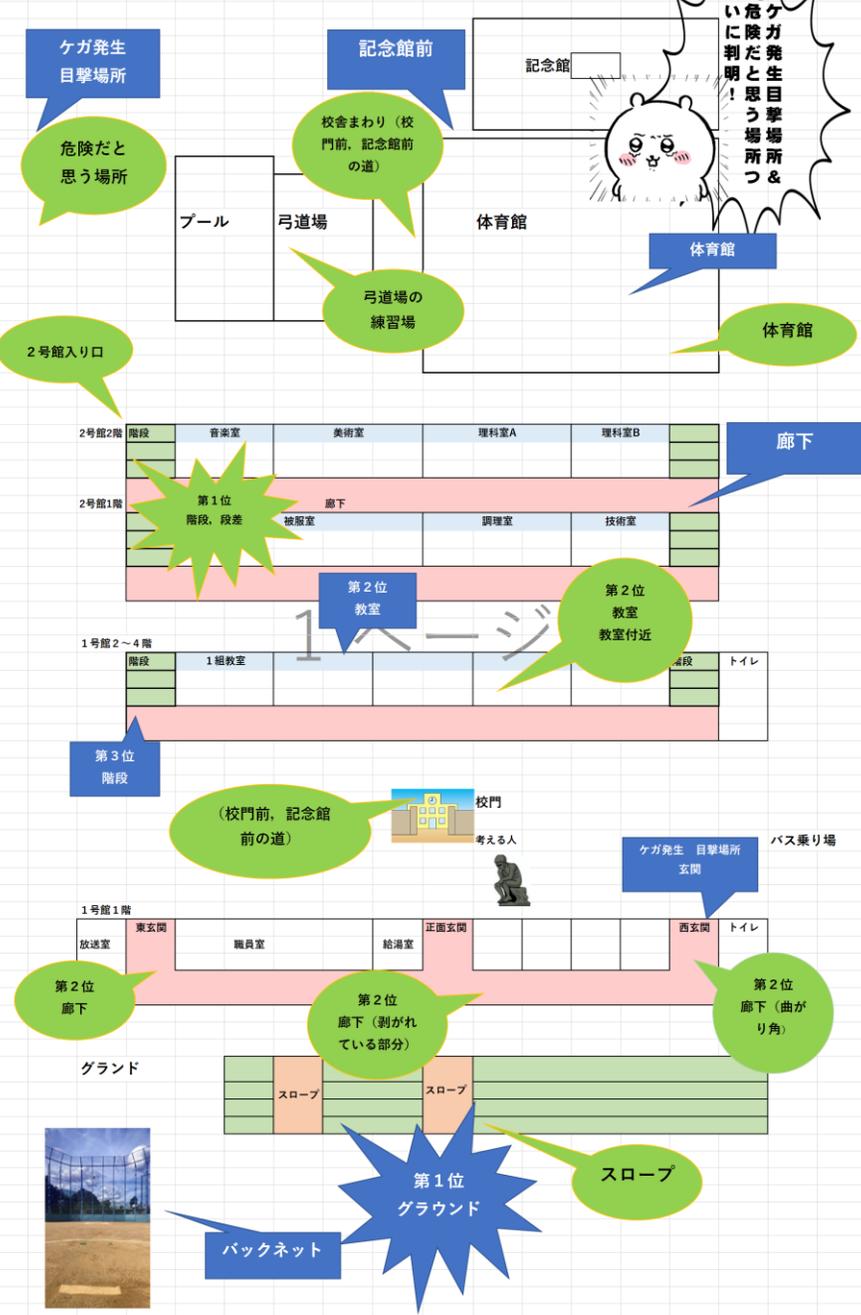


# 調査結果から分かったこと

## ケガの発生場所 教室・階段など

休み時間にケガ発生率が高い





# これからのISSの取り組み

ロイロノートを活用して意見を出し合う。

提出順▼ 回答を隠す 回答共有中 一括返却

<p><b>校内の安全・安心</b> <b>前田 琉騎</b></p> <p>配付資料を見て、どこにどのような対策をすれば良いと思うのか？ そのアイデアを記入して9月29日(金)までに提出</p> <p>会議の時にもあったようにマークを作るのは良い考えだと思います</p> <p><b>危険</b> こんな感じでどうでしょうか もっと目立たせる色でもよいかとは思いますが</p> <p>9月15日 09:40</p>	<p><b>校内の安全</b> <b>井上 稜</b></p> <p>配付資料を見て、どこにどのような対策をすれば良いと思うのか？ そのアイデアを記入して9月29日(金)までに提出</p> <p>危険だと調査されたところに !危険と書いたりなど対策をすれば良いと思います</p> <p>9月26日 13:09</p>	<p><b>清水 郁斗</b></p> <p><b>校内の安全・安心チーム用</b> 配付資料を見て、どこにどのような対策をすれば良いと思うのか？ そのアイデアを記入して9月29日(金)までに提出</p> <p>① 段差が分かりやすくなるようにテープで色をつける。 ② ポスターを使って危険箇所をみんなに知らせる。</p> <p>9月26日 19:24</p>	<p><b>校内の安全</b> <b>増本 翔太</b></p> <p>配付資料を見て、どこにどのような対策をすれば良いと思うのか？ そのアイデアを記入して9月29日(金)までに提出</p> <p>① 段差が分かりやすくなるようにテープで色をつける。 ② ポスターを使って危険箇所をみんなに知らせる。</p> <p>9月27日 12:35</p>
<p><b>校内の安全・安心</b> <b>清水 大愛</b></p> <p>配付資料を見て、どこにどのような対策をすれば良いと思うのか？ そのアイデアを記入して9月29日(金)までに提出</p> <p>廊下の端などにポスターをはる横のようにすれば走る人は少なくなると思う</p> <p><b>危険</b></p> <p>9月29日 21:27</p>	<p><b>野澤 鳳太</b></p> <p><b>校内の安全・安心チーム用</b> 配付資料を見て、どこにどのような対策をすれば良いと思うのか？ そのアイデアを記入して9月29日(金)までに提出</p> <p>廊下やトイレ前などの人が集まる所に注意喚起のポスターを作って貼る</p> <p>10月18日 15:24</p>	<p><b>石井 大樹</b></p> <p>階段のすべり止めを貼る 靴の足の位置を揃えてしっかりとマークを付け、そこに合わせて机を置く</p> <p>廊下が右側or左側通行なのかしっかり決め徹底する。ISSが生徒会、生活委員会、学年委員会などと連携をして、呼びかける</p> <p>掃除担当の人は、水回りが濡らないようにしっかり拭く</p> <p>ロッカーには、物が少しでも出ないように囲いをするといのか?</p> <p>10月23日 20:04</p>	<p><b>校内の安全・安心</b> <b>渡邊 功資</b></p> <p>配付資料を見て、どこにどのような対策をすれば良いと思うのか？ そのアイデアを記入して9月29日(金)までに提出</p> <p>①一目で危ないところが分かるようにピクトグラムで危険箇所を表示する</p> <p><b>危険</b></p> <p>②乗車を高めるために標語を募集する！優秀作品を選び、表彰！その作品は校内に掲示、学校のホームページに掲載する。 例「けけんだよ！足を強くな！階段の最後の一歩まで」 ③階段の曲がり(廊下)の床に右側通行の→を強く</p> <p>9月15日 16:18</p>
<p><b>校内の安全・安心</b> <b>キトス 海翔</b></p> <p>配付資料を見て、どこにどのような対策をすれば良いと思うのか？ そのアイデアを記入して9月29日(金)までに提出</p> <p>・ポスター(怪我や事故の多発地点に警告する)を見やすい場所に貼る。 ・時間意識を高め、進長やISSメンバーなどが呼びかけをしたり、まわりの人に協力してもらって雰囲気作りをし、時間に遅れそうになり、走りたりすることを防ぐ。(チャイムを5分まえ</p> <p>9月29日 08:33</p>	<p><b>校内の安全</b> <b>舟久保 佐羽</b></p> <p>配付資料を見て、どこにどのような対策をすれば良いと思うのか？ そのアイデアを記入して9月29日(金)までに提出</p> <p>「階段の段差を分かりやすくする」 蛍光色を使って分かりやすくする</p> <p>9月29日 10:48</p>	<p><b>校外の安全</b> <b>佐藤 大栄</b></p> <p>配付資料を見て、どこにどのような対策をすれば良いと思うのか？ そのアイデアを記入して9月29日(金)までに提出</p> <p>「階段の段差を分かりやすくする」 蛍光色を使って分かりやすくする</p> <p>9月29日 21:14</p>	<p><b>小林 美波</b></p>

# 教室、廊下、階段等のケガをなくすための 取組 2024

ISS紹介の中でのみんなへのお願い

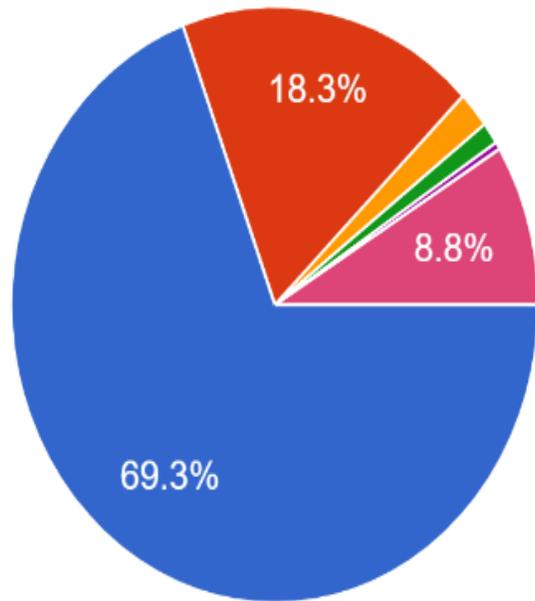
<https://youtu.be/NTfj9TwGLy0>



# 2023 ⇒ 2024 の変化 シェイクアウト実施率

3. 地震発生時の放送があったときにあなたは自分の命を守るためにどのような行動をしましたか？

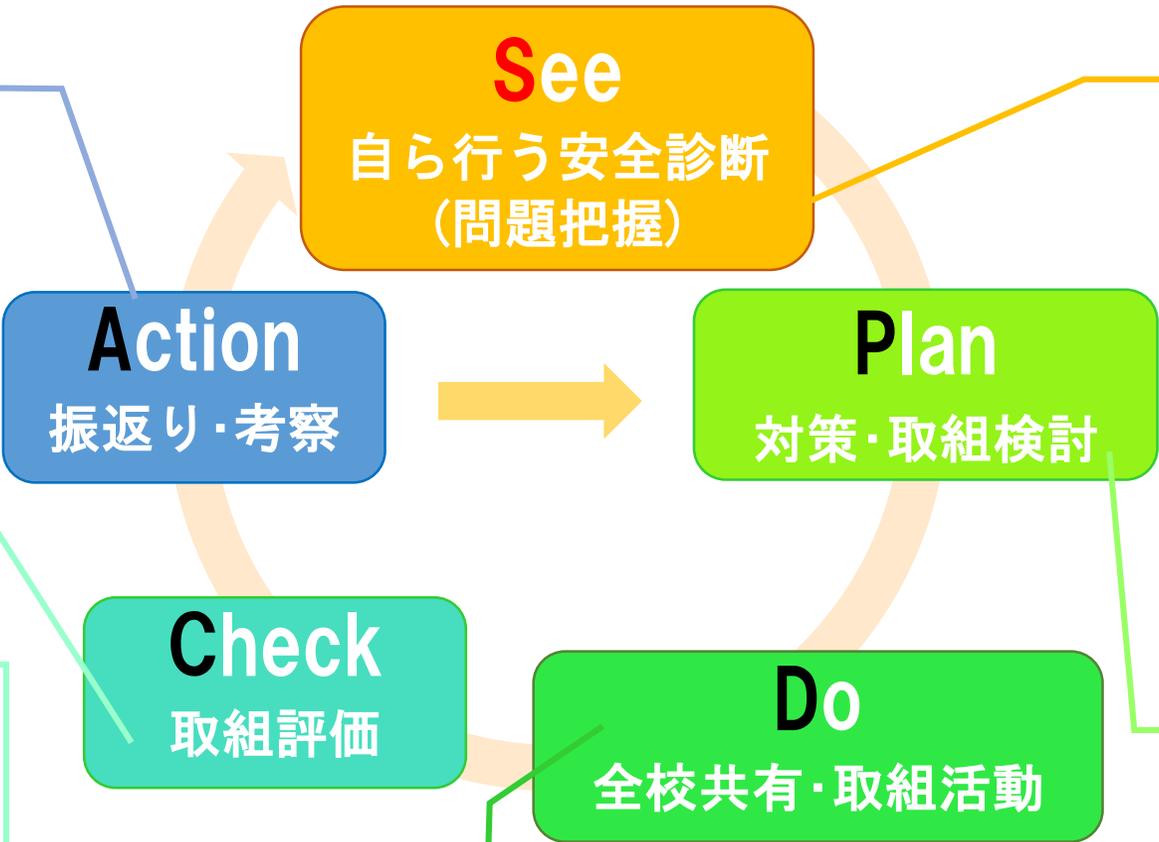
251 件の回答



- 机の下などに潜り込んだ。
- 姿勢を低くして頭を守った。(シェイクアウト)
- 何もせず立ったままだった。
- どうしていいのかわからず、うろうろしていた。
- 身を守る行動姿勢をとれずに教室などに戻ろうとした。
- すぐに外に飛び出してしまった。
- その他

[取組内容や方法を振り返り，結果を考察して，新たな課題を見出す]

[取り組んだ結果を評価し，全校で共有する]



①学校外での交通ルールやマナーを守れない人がいる。  
 ②それによって地域の人に迷惑をかけてしまう場面がある。  
 ③登下校の場面でも危険な箇所がある。

①二中ハザードマップの更新  
 ②注意を促すための動画作成  
 ③自転車の乗り方についての啓発

①ISSを中心として家の周りの危険箇所についてアンケートを取る。  
 ②・③ 朝の会、帰りの会を使った注意を促す動画や学園祭の劇などでの啓発 外部の協力（講習会）

# 目撃された、してしまった交通違反！ 学園祭での再現劇と調査結果発表の場面



## 2023年度 都留二中オリジナル・ハザードマップ

### ISSプロジェクトチームからのお知らせ → 保護者・地域へも発信

第1回、避難訓練のWEB振り返りアンケートの際に、みなさんが教えてくれた大地震や大雨などの災害時に危険だと思われる場所、日常の登下校や生活の中で気を付けたほうが良いと思われる場所をWEB（グーグルアース）に1のマークでアップしました。

2年生の〇〇さんや□□さんが危険箇所の詳細を聞き取る調査を行い、災害だけでなく、日常生活、登下校時などにも「安全・安心」のために注意した方が良いと思われる場所を明らかにしてくれました。

QRコードをタブレットやスマートフォンなどで読み取ってもらうとグーグルアースの「二中ハザード（災害）&危険箇所マップ」にアクセスできます。

ぜひ、一度アクセスして自分の家の周りや通学路などの危険と思われる箇所の確認をしてみてください。

このマップは今後もみなさんから情報を寄せていただき、随時、更新してより有意義なマップに進化させ、都留二中の「安全・安心」のために活用してもらいたいと思います。

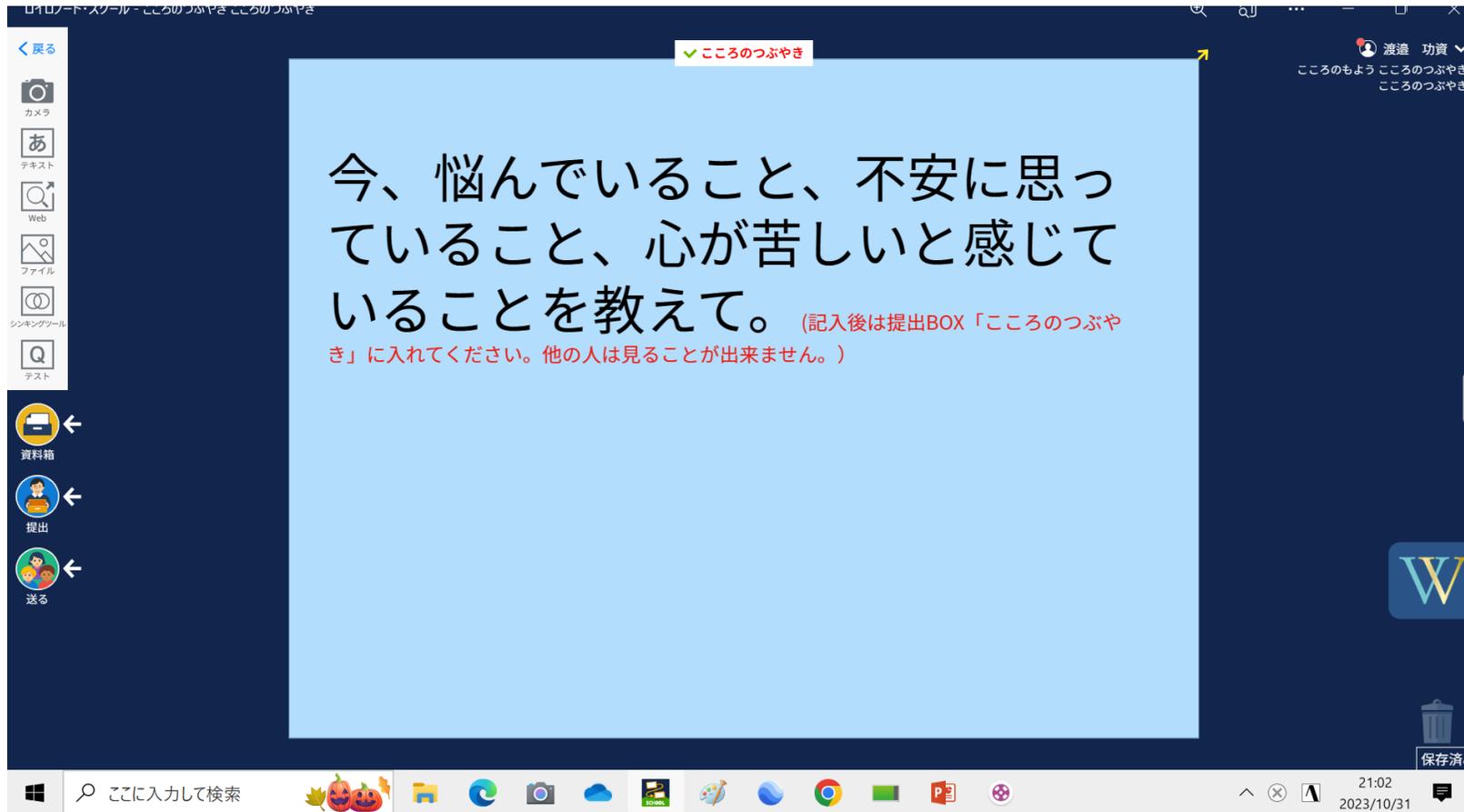


クラスの中の苦しい思いをしている人に  
気付いていますか。



**ISSプロジェクトチームは  
安心して相談できる方法  
こころを打ち明けられる仕  
組みが必要。  
こうしたことにも取り組ん  
で来ました。**

# 「こころのもよう」 「こころのつぶやき」 WEB（ロイロノート）を活用した相談窓口



取組前と取組後で感じる変化

ISSが身近な言葉

身を守るための

「シェイクアウト」の浸透

有効と感じられた活動

SNS 学習会

二中ハザードマップ

**新たな課題・伸ばすべきこと・必要だと思うこと**

すべての活動を知ってもらえてないこと  
改善しきれていないこと

成果につながった取り組みを改良し、続けること

冷静に行動すること

自分事として向き合うこと